



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

УНИВЕРСИТЕТСКИ АНКЕТИ – 2018

**01-03 ПРОУЧВАНЕ НА СТУДЕНТСКОТО МНЕНИЕ ЗА
ПРЕПОДАВАТЕЛ И УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА**

СПЕЦИАЛНОСТ „РЕНТГЕНОВ ЛАБОРАНТ“

III- ТИ КУРС , ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР“

УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА: ОСНОВИ НА ОБРАЗНАТА ДИАГНОСТИКА.

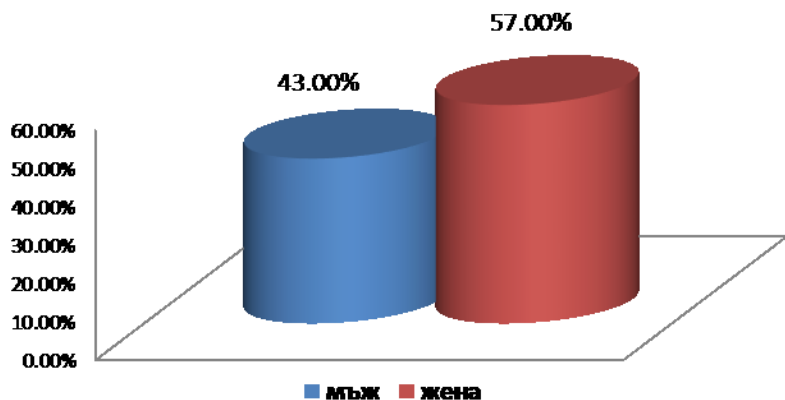
РЕНТГЕНОГРАФСКИ МЕТОДИ

ПРЕПОДАВАТЕЛ: АС. СИЛВИЯ ГАБЪРСКА

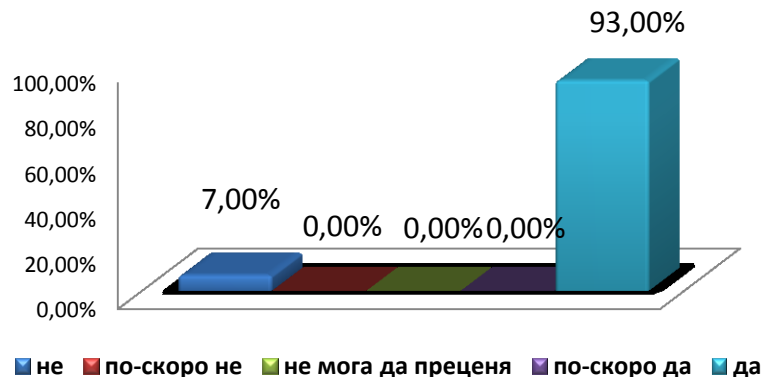
АНКЕТИРАНИ – 14 бр.

Дата на провеждане 24.04.2018 г.

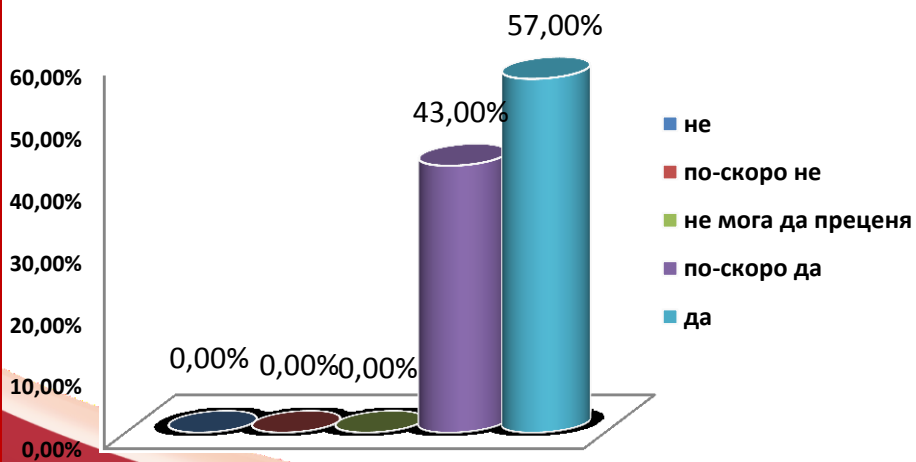
Разпределение на анкетираниите по пол (в%)



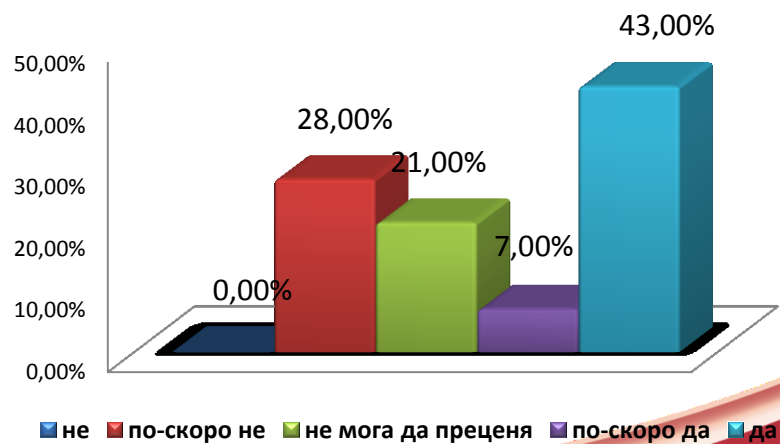
Повиши ли се Вашият интерес към тази дисциплина по време на изучаването ѝ?



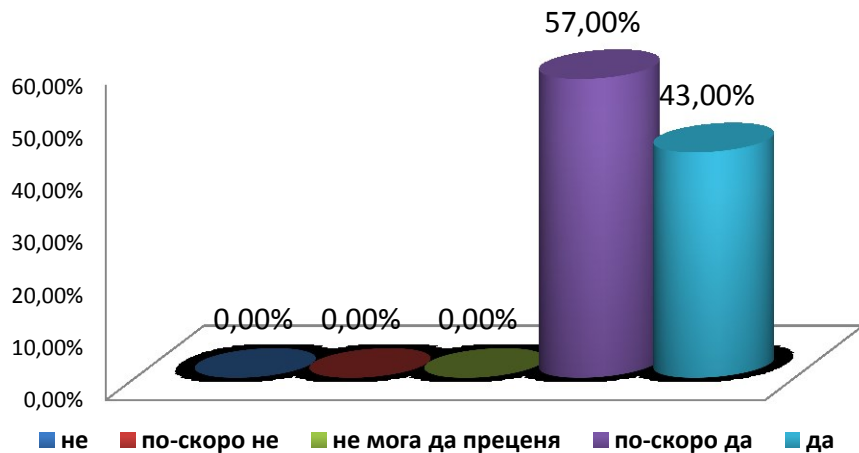
Актуално ли е учебното съдържание на дисциплината?



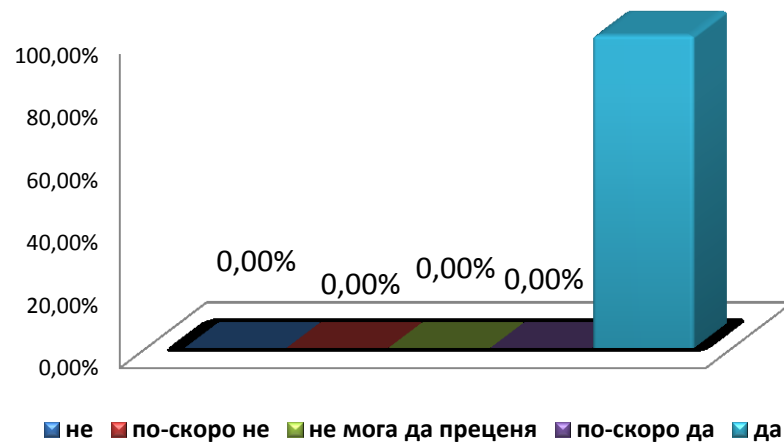
Имахте ли интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ?



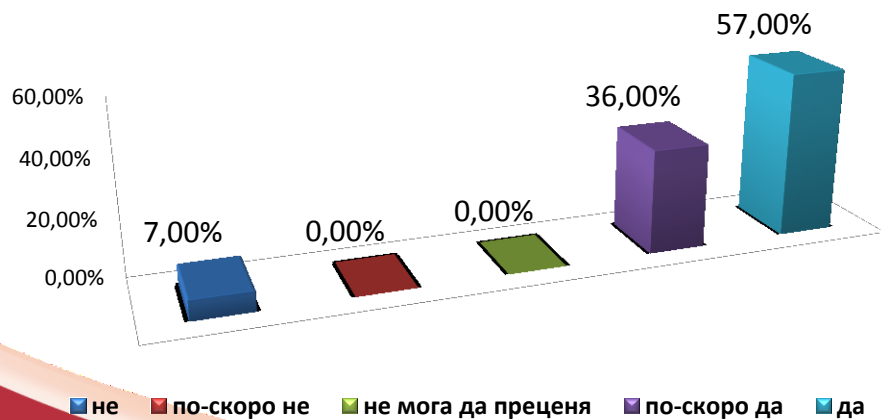
Рационално ли се използва учебното време?



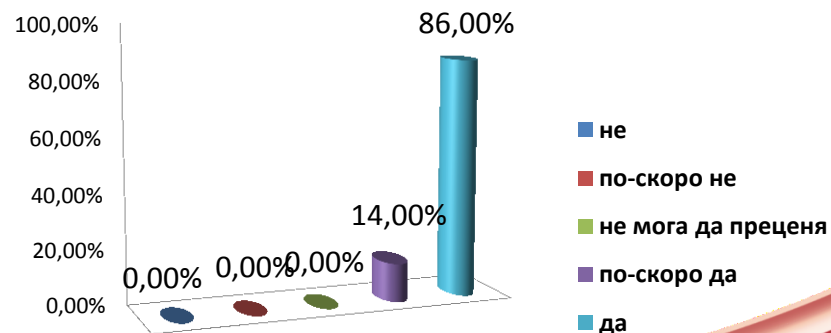
Изложението на преподавателя ясно и разбираемо ли е за студентите?



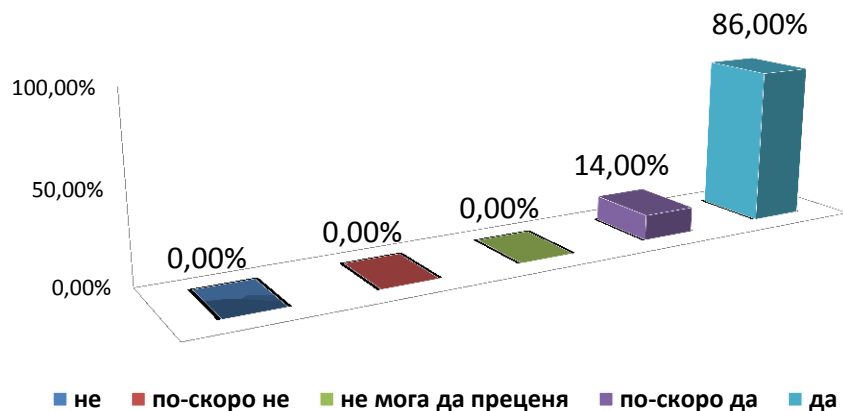
Илюстрират ли се по тази дисциплина теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката?



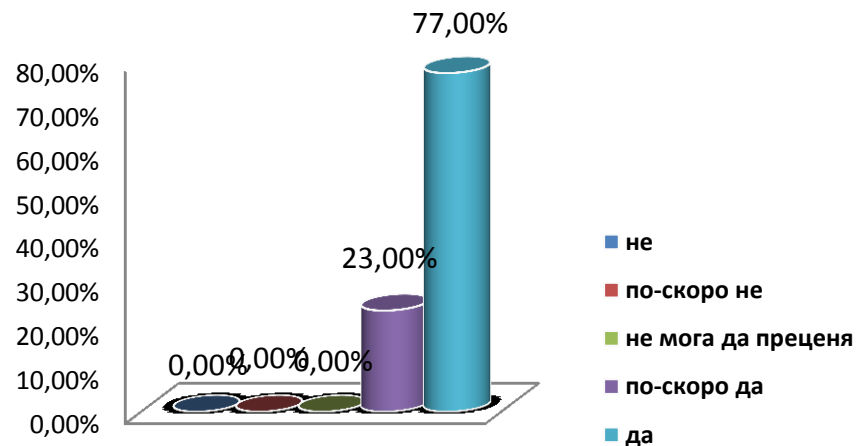
Готов ли е преподавателят да прекъсне изложението на лекцията, за да отговори на Ваши въпроси и да проведе дискусия?



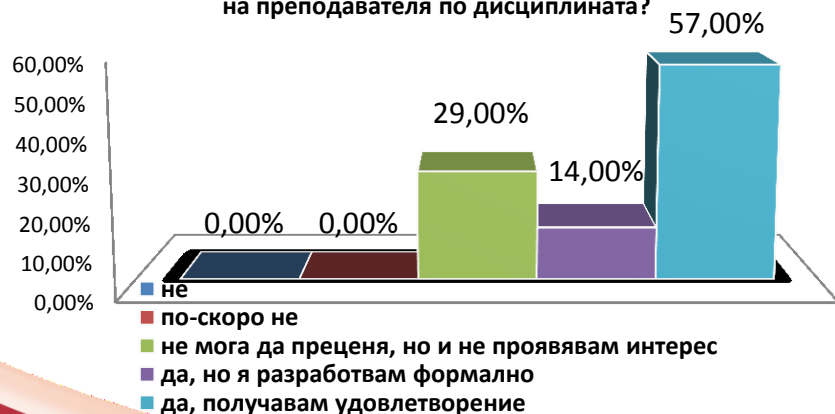
Доволен ли сте от отговора, който сте получили на въпросите, зададени на преподавателя по време на изнасянето на лекцията?



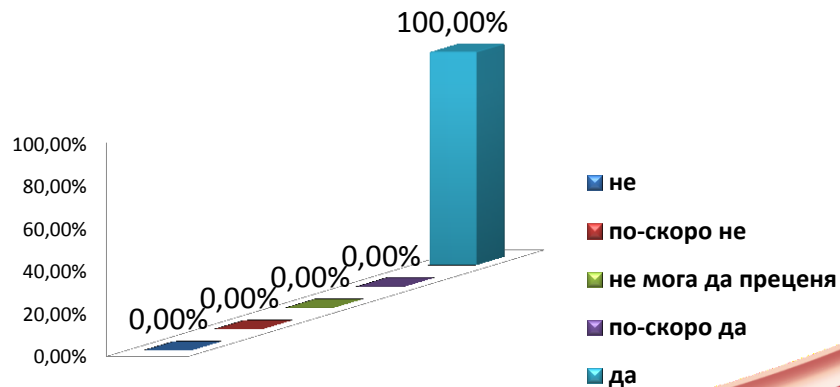
Можете ли да дадете висока оценка на ерудицията на преподавателя?



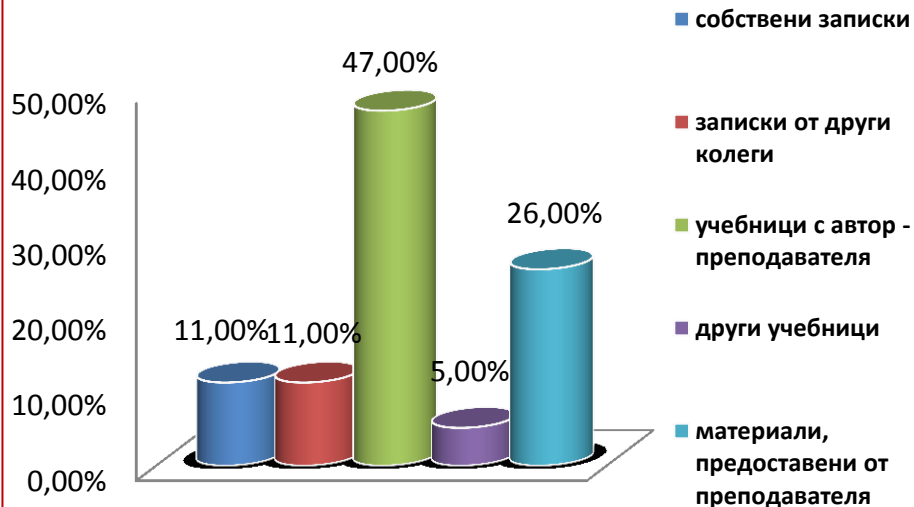
Възлага ли Ви се творческа задача в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с конкретната помощ на преподавателя по дисциплината?



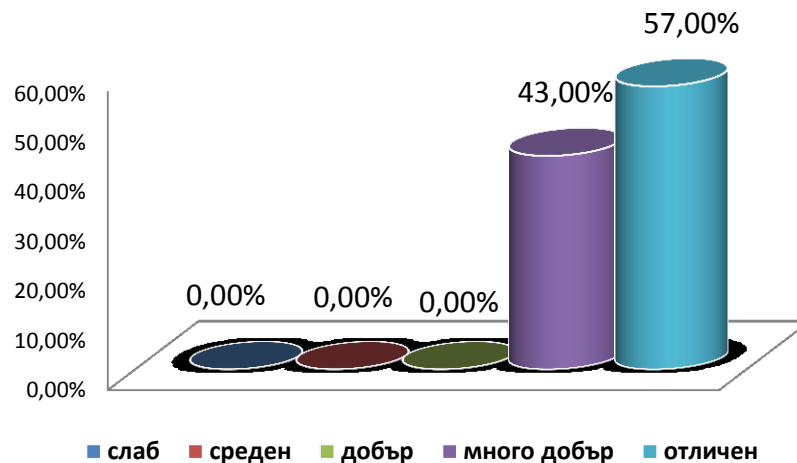
Учтиво и колегиално ли е отношението на преподавателя към студентите?



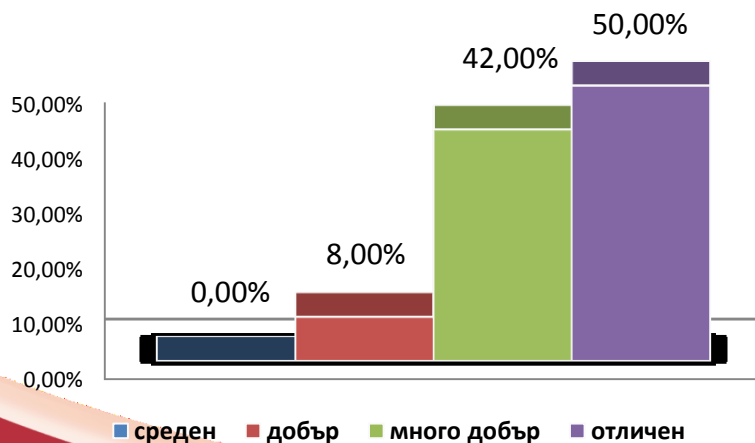
От какви източници се готвихте за изпита?



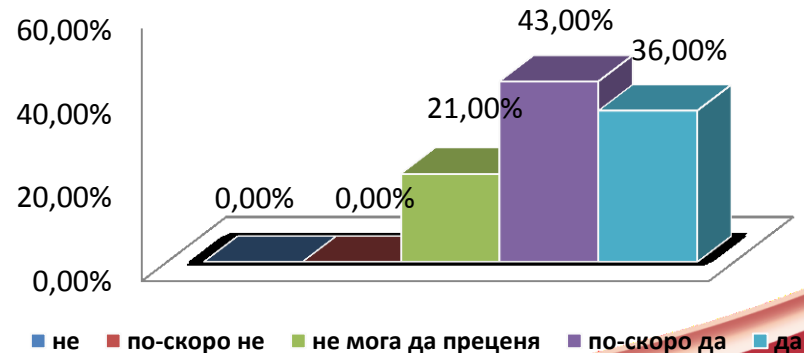
Ако сте положили изпит по тази дисциплина, посочете каква оценка сте получили?



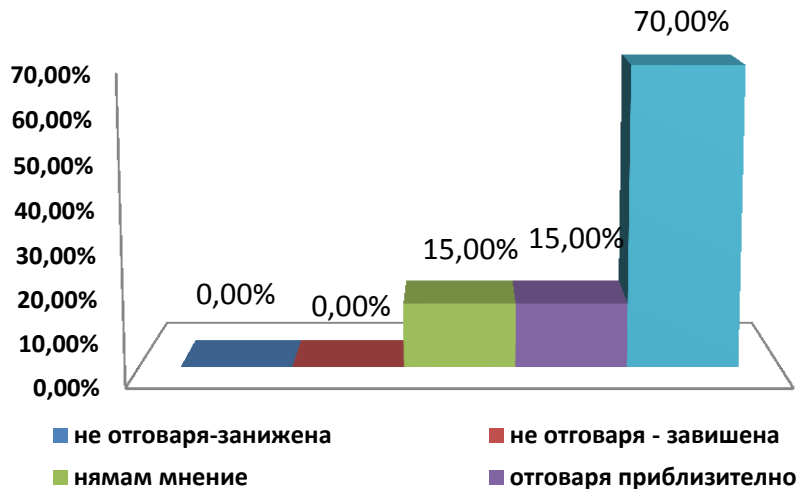
Посочете Вашия общ среден успех от следването до момента:



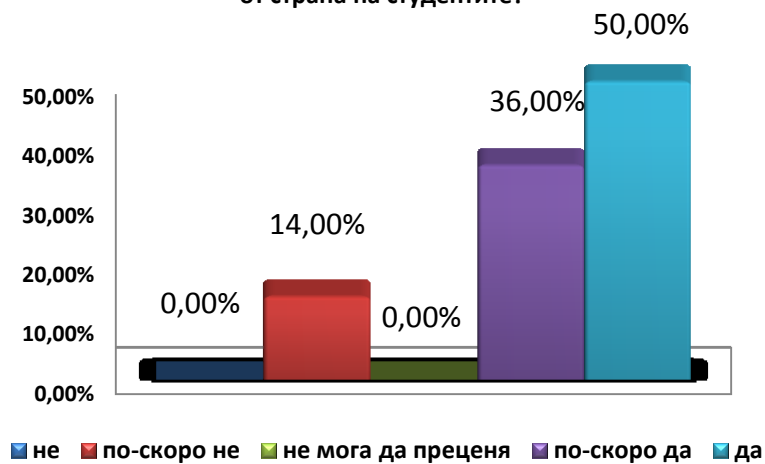
Очаквате ли, че след запознаване с резултатите от анкетата, преподавателят ще се съобрази с Вашите оценки?



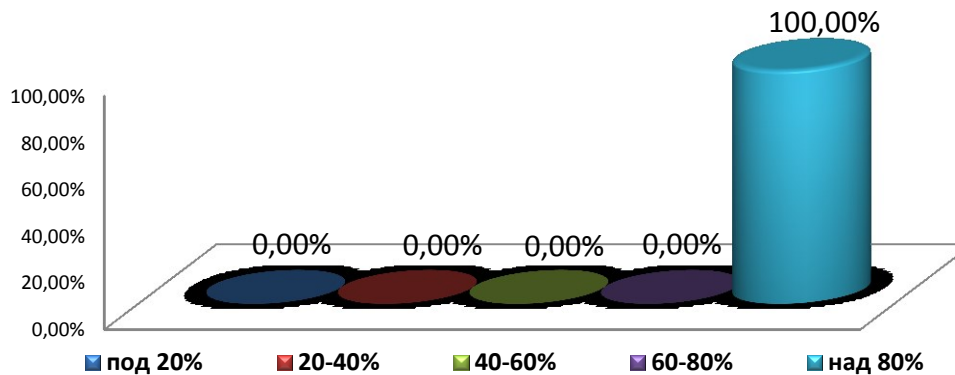
Отговаря ли получената оценка на Вашите знания?



Полезна ли е идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите?



Какво е личното Ви присъствие на занятията по дисциплината?





„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ:

През 2018 г. е направено анкетно проучване на студентското мнение за преподавател и учебна дисциплина на студентите от специалност „Рентгенов лаборант“ III-ти курс.

- ✓ *Разпределението на анкетираните по пол е **43%**- мъж и **57%** - жена;*
- ✓ *На въпроса дали са имали интерес към тази дисциплина преди започване на изучаването ѝ **50%** от анкетираните отговарят положително, а **28%** споделят, че са нямали интерес, **21%** не могат да преценят;*
- ✓ *Максимален е процентът на анкетираните, които смятат учебното съдържание за актуално – **100%**;*
- ✓ *Интересът на **93%** от анкетираните студенти към дисциплината се е повишил по време на изучаването ѝ, **7%** от не отчитат повишил се интерес;*
- ✓ *Учебното време се използва рационално според всички анкетирани студенти (**100%**);*
- ✓ *Изложението на преподавателя е ясно и разбираемо за **100%** от анкетираните;*
- ✓ *Според **100%** от анкетираните преподавателят е готов да прекъсне изложението на лекцията си за да отговори на въпроси и да проведе дискусия;*
- ✓ *По тази дисциплина се илюстрират теоретичните проблеми с конкретни примери от практиката според **93%** от анкетираните студенти, **7%** заявяват, че не се дават примери от практиката;*
- ✓ ***57%** заявяват, че им се възлага творческа работа в активен процес на самостоятелна работа под контрола и с помощта на преподавателя. Според **14%** от студентите им се възлага, но я разработват само формално, **29%** не могат да преценят, но и не проявяват интерес;*



„NON SIBI, SED OMNIBUS“

ИЗВОДИ

- ✓ Цели **100%** е одобрението на анкетиранияте спрямо отговорите, които са получили на зададени по време на лекции към преподавателя въпроси;
- ✓ Ерудицията на преподавателя е оценена висока от **100%** от анкетиранияте студенти;
- ✓ **100%** от анкетиранияте, определят отношението на преподавателя към тях като учтиво и колегиално;
- ✓ Предпочитан източник за подготовка за изпита на **47%** от анкетиранияте са учебници с автор преподавателя, **11%** от студентите използват собствени записки, материалите предоставени от преподавателя, получават одобрението на **26%** от студентите, **11%** използват записки от колеги;
- ✓ Според **79%** преподавателят ще вземе предвид отговорите, които са дадени от тях, **21%** не могат да преценят;
- ✓ **57%** посочват, че при полагане на изпит по дадената дисциплина са получили отлична оценка, **43%** от тях са получили „много добър“;
- ✓ **42%** от студентите посочват, че средният им успех от следването до момента е „много добър“, **50%** го определят като „отличен“, **8%** - като „добър“;
- ✓ **70%** са на мнение, че получената оценка отговаря напълно на техните знания, **15%** са на мнението, че отговаря приблизително, други **15%** нямат мнение;
- ✓ Лично присъствие над **80%** имат **100%** от анкетиранияте студенти; Наблюдава се голяма посещаемост;
- ✓ **86%** смятат, че идеята за оценяване на преподавателите от страна на студентите е полезна, неодобрението е на **14%** от анкетиранияте;